



ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

УПРАВЛЕНИЕ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра «Технология конструкционных материалов»

Учебно-методическое пособие

«Практика по получению профессиональ-
ных умений и опыта профессиональной
деятельности»
по дисциплине

«Педагогическая практика»

Авторы
Колотиенко С. Д.

Ростов-на-Дону, 2019

Аннотация

Учебно-методическое пособие предназначено для студентов очной формы обучения направления 15.04.02 «Технологические машины и оборудование».

В методических указаниях изложены основные сведения, необходимые и достаточные для организации и проведению производственной (педагогической) практики.

Авторы

проф. каф. «ТКМ» Колотиенко С.Д.



Оглавление

1. Цели практики и её место в структуре ОП	4
2. Основные компетенции, формируемые в результате прохождения практики.....	4
3. Структура и содержание практики	5
4. Методические указания по освоению дисциплины и оформлению отчета по практики	6
5. Контрольные вопросы и задания для текущего контроля промежуточной аттестации по итогам практики	8
6. Рекомендуемая литература	9
7. Приложения	10

1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ И ЕЁ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОП

Развитие и закрепление знаний магистрантов в области металлургии черных металлов и приобретения начального педагогического опыта при проведении занятий по спецкурсам направления " Технологические машины и оборудование ". Это предусматривает ознакомление с современными учебно-методическими материалами и стандартами в области высшего образования, закрепление полученных теоретических знаний по выбранным дисциплинам программы практики, овладение необходимыми компетенциями по избранному направлению.

Педагогическая практика призвана обеспечить тесную связь между научно-теоретической и практической подготовкой магистрантов, дать им опыт практической педагогической деятельности в соответствии с направленностью ОПОП, создать условия для формирования практических компетенций в области педагогики высшей школы.

Основой для изучения курса являются компетенции, в целом полученные магистрантами в результате освоения направления подготовки; полученные знания, умения, владения (навыки) при изучении, предусмотренных ФГОС высшего образования, уровень высшего образования Магистратура, направление подготовки 15.04.02

2. ОСНОВНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	Состав нормативно-методической базы (стандарты высшего образования, учебные планы, методическое обеспечение и т.п.)
3.1.2	Конкретно по направлению подготовки «Металлургия»
3.1.3	Организационно-методические основы проведения учебных занятий
3.2 Уметь:	

3.2.1	Составлять методические указания для проведения занятий
3.2.2	Организовывать работу по повышению научно-технических знаний обучающихся
3.3 Владеть:	
3.3.1	Навыками реальной педагогической деятельности, вести обучение по спецкурсам при проведении практических занятий,
3.3.2	Навыками использования современных психолого-педагогических теорий в педагогической деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Раздел 1. Подготовительный

Ознакомление с целями, задачами, структурой и особенностями Педагогической практики на данном этапе ее прохождения. Подготовка индивидуального плана выполнения программы практики на весь период прохождения практики в соответствии с заданием руководителя.

Ознакомление с перечнем программно- нормативных и методических документов, регламентирующих процесс прохождения педагогической практики

Раздел 2. Методический

Изучение методического обеспечения кафедры ТКМ по подготовке бакалавров направления "Металлургия". Составления плана занятий и календарного графика по дисциплинам, выбранным для проведения занятий магистрантами.

Раздел 3. Проведение учебных занятий

Проведение практических занятий по дисциплинам, назна-

ченным руководителем практики и согласованными с кафедрой. Написание отчета по проведенным занятиям, выполнение заданий и получение отзыва по оценке качества проведенных занятий.

Раздел 4. Оформительно-отчетный

Оформление и защита оформленного отчета по практике. Получение отзыва руководителя практикой.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ И ОФОРМЛЕНИЮ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКИ

При изучении данной дисциплины особое внимание следует обратить на тематический план программы практики и выданное задание на прохождение практики.

Основными видами заданий для самостоятельной работы в ходе прохождения практики для студентов являются:

Для овладения знаниями:

-чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);

-конспектирование текста;

-выписки из текста;

-работа со словарями и справочниками;

-ознакомление с нормативными документами;

-работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet;

Для закрепления и систематизации знаний:

-работа с конспектом лекции (обработка текста);

-повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- видеозаписей);

-составление плана и тезисов ответа;

-выполнение тестовых заданий;

-ответы на контрольные вопросы;

-аннотирование, реферирование, рецензирование текста;

-работа с компьютерными программами;

-подготовка к сдаче зачета по практике;

Отчет по «Педагогической практике» является обязатель-

ной формой отчетности.

Основные этапы работы студента над отчетом:

1) подбор и изучение документов в соответствии с разделами РПП;

2) написание отчета по предложенному содержанию;

3) оформление отчета по практике в целом;

4) проверка отчета по практике и подготовка к зачету.

1-ый этап: Подбор и изучение литературы по отчету. Начинать работу нужно с подбора необходимых технологических и иных документов субъекта практики. Необходимо придерживаться списка рекомендуемых кафедрой пунктов отчета, так как он соответствует учебному плану подготовки. Наряду с полученными документами при написании отчета по практике можно пользоваться рекомендуемым кафедрой списком литературы. Список основной и дополнительной литературы приведен в Рабочей программе «Преддипломной практики». Вся рекомендуемая литература имеется в библиотеке на абонементе или в читальном зале.

2-ой этап: Написание отчета по Педагогической практике. Отчет по практике пишется техническим языком, не допускается использование бытовых речевых оборотов, разговорной речи, а также дословное переписывание материала из литературных источников без ссылок на них. Обязательным является использование современных аналитических и статистических материалов, Интернет-сайтов международных организаций и компаний и пр. Текстовая часть работы должна содержать четкий и развернутый текст, в соответствии с разделами практики. Объем текстовой части в зависимости от вопросов может занимать до 5-15 страниц.

3-ий этап: Оформление отчета по Педагогической практике. Отчет по практике должен быть оформлен следующим образом. Текст оформляется в текстовом редакторе Word for Windows версии не ниже 6.0. Тип шрифта: Times New Roman Cyr. Шрифт основного текста: обычный, размер 14 пт. Шрифт заголовков разделов: полужирный, размер 16 пт. Шрифт заголовков подразделов: полужирный, размер 14 пт. Межсимвольный интервал обычный, межстрочный интервал - одинарный. Иллюстрации должны быть вставлены в текст. Текст отчета выполняется на листах формата A4 (210x297 мм) без рамки, соблюдая следующие размеры полей: левое - не менее 20 мм, правое - не менее 10 мм, верхнее - не менее 20 мм, нижнее - не менее 20 мм. Страницы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляют внизу страницы от центра без точки в конце.

Работу следует сброшюровать. Допускается выполнение работы и в письменной форме. Текст, написанный от руки неразборчивым почерком, рецензированию не подлежит. На титульном листе обязательно указываются: вид практики, название темы, ФИО преподавателя, ФИО студента, факультет, группа, направление/ программа подготовки. Далее следует содержание (план) работы и ее основная часть. Перед выполнением каждого раздела отчета практики нужно полностью воспроизвести текст задания. В конце работы приводится список использованных источников. Список использованных источников начинается с указания монографий и учебников в алфавитном порядке авторов или названий работ. В завершении приводятся ресурсы Интернет. На первой странице (титульном листе) студент должен расписаться и поставить дату сдачи работы на проверку. Формы титульного листа, задания на практику, отзыва-характеристики и дневника практики приведены в приложении 7.

4-ый этап: Проверка отчета по Педагогической практике и проведение зачета. Выполненный отчет сдается на кафедру преподавателю. Срок сдачи отчета устанавливается приказом по университету. К зачету студент должен освоить все разделы практики по РПП. Примерный перечень вопросов к зачету представлен в Рабочей программе «Преддипломной практики». Проверив отчет, преподаватель проставляет оценку дифференцированного зачета, учитывая ее недостатки и результаты собеседования.

5. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

1. Структура технического университета
2. Понятие и содержание образовательных стандартов, требования к формированию практических компетенций в области педагогики высшей школы
3. Стандарт подготовки бакалавров по направлению "Металлургия" - основные положения
4. Назначение и роль учебных планов
5. Содержание современных рабочих программ дисциплин
6. Структура методического обеспечения учебного процесса
7. Примеры методического обеспечения дисциплин по

направлению "Металлургия"

8. Организационно-методическая подготовка к проведению практических занятий

9. Применение в учебном процессе современных информационных и мультимедийных систем

10. Организация и проведения контроля знаний обучающихся

11. Особенности организации учебного процесса в сфере переподготовки специалистов

12. Современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной деятельности

13. Организация работ по повышению научно-технических знаний работников

6. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

	Авторы, со- ставители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Громкова, М.Т.	Педагогика выс- шей школы: учеб- ное пособие	Москва: Юнити- Дана, 2015	ЭБС
Л1.2	Хацринова, О.Ю.	Педагогическая практика для ма- гистров инженер- ного ВУЗа: учеб-	Казань: КГТУ, 2009	ЭБС
Л1.3	Гончарук, А.Ю.	Психология и пе- дагогика высшей школы: научно- методическое по- сobie по III гос- стандарту для ма- гистрантов- дизайнеров	Москва Берлин: Директ- Медиа, 2015	ЭБС
Л1.4	Попов, А.И.	Инновационные образовательные технологии твор- ческого развития студентов. Педа- гогическая прак- тика: учебное по-	Тамбов: Изда- тельство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2013	ЭБС

7. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

ОТЗЫВ - ХАРАКТЕРИСТИКА

Обучающийся _____
курса группы _____ кафедры _____

(фамилия, имя, отчество)

Вид практики _____

Наименование места практики _____
(наименование предприятия, структурного подразделения)

Обучающийся выполнил задания программы практики

Дополнительно ознакомился/изучил _____

Заслуживает оценки _____

Руководитель практики

« ____ » _____ 20__ г.

М.П.

Приложение 2

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В данном разделе ежедневно, кратко и четко записываются выполняемые работы, и в конце каждой недели журнал представляется для проверки руководителю (от предприятия и университета) практики. При выполнении одной и той же работы несколько дней, в графе «дата» сделать запись «с ____ по ____».

[illegible]



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)**

Факультет «Машиностроительные технологии и оборудование»

Кафедра «Технология конструкционных материалов»

Зав. кафедрой «ТКМ»

_____ д.т.н., с.н.с. А.Ю.Кем

«___» _____ 20__ г.

ОТЧЕТ

по _____ педагогической _____ практике

(вид практики)

на _____ ПАО ТАГМЕТ

(наименование базы практики)

Обучающийся _____

(И.О.Ф.)

Обозначение отчета _____

Группа _____

Направление _____

(код)

(наименование направления подготовки)

Профиль _____

Руководитель практики:

от кафедры _____

(должность)

(подпись, дата)

(имя, отчество, фамилия)

Оценка _____

(дата)

(подпись преподавателя)

Ростов-на-Дону

20__



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)**

Факультет «Машиностроительные технологии и оборудование»

Кафедра «Технология конструкционных материалов»

ЗАДАНИЕ

на _____ практику

_____ (наименование базы практики)

Обучающийся _____ (И.О.Ф.)

Обозначение отчета _____ Группа _____

Срок представления отчета на кафедру « » _____ 201__ г.

Содержание индивидуального задания

Дата выдачи задания «___» _____ 20__ год.

Руководитель практики
от кафедры

_____ (подпись)

_____ (имя, отчество, фамилия)

_____ (дата)

Задание принял
к исполнению

_____ (подпись)

_____ (имя, отчество, фамилия)

_____ (дата)